

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“ DI VITTORIO-LATTANZIO”

Via Teano, 223- 00177 Roma

Economia politica

Piano di lavoro A.S. 2018-2019

Classe 3[^] sez. A

Prof.ssa Fausta Diana Arteca

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 studenti che provengono da due seconde dell'istituto. Il gruppo classe si presenta abbastanza omogeneo. Sono studenti interessati, abbastanza responsabili in occasione delle verifiche. Dal punto di vista didattico alcuni studenti seguono con molto impegno, per altri è necessario migliorare il livello di attenzione e di partecipazione durante le lezioni. Dal punto di vista disciplinare sono abbastanza corretti sia verso i docenti che verso i compagni.

FINALITA'

Arricchire e consolidare le conoscenze economiche fornite nel corso del primo biennio al fine di guidare lo studente all'interpretazione dei rapporti economici nella società, attraverso i loro cambiamenti nel tempo ed il confronto tra epoche e situazioni diverse, alla luce delle conoscenze acquisite.

PREREQUISITI

Conoscenza dei bisogni relativi ai soggetti economici in un mercato sempre più globalizzato.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- 1- Comprendere l'impostazione delle principali scuole economiche ed il ruolo dello Stato nel sistema economico;
- 2- Conoscere i principali temi di cui si occupa l'economia politica;
- 3- Saper cogliere la relazione tra sviluppo del pensiero economico e sviluppo sociale.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Lezione frontale;
Lezione partecipata allo scopo di stimolare il dibattito tra gli studenti;
Supporti audiovisivi, Lim, Dvd;
Costruzione di presentazioni in PowerPoint
Libro di testo, fonti normative, casi reali tratti da internet.
Visite guidate e/o aziendali
Viaggi di istruzione
Documentari, filmati
Soluzioni di semplici casi concreti
Schematizzazione e produzione di mappe concettuali

VERIFICHE

Verifica orale breve;
Verifica orale lunga;
Verifica scritta su base di tema;
Verifica scritta semplificata;
Lavoro multimediale di gruppo.
Almeno due prove a quadrimestre di tipo sommativo;
Frequenti prove di tipo formativo per valutare il risultato del processo di insegnamento/ apprendimento ed attivare così tempestivamente strategie di recupero in itinere.

La correzione delle prove scritte verrà effettuata entro 10 giorni e saranno poi in classe discussi gli errori commessi per rendere consapevoli gli studenti, in maniera trasparente, della valutazione ottenuta.

Al termine della lezione verranno riepilogati i punti chiave, attraverso domande guidate.

VALUTAZIONE

La valutazione secondo quanto concordato in sede di dipartimento terrà conto dei seguenti parametri

Interesse evidenziato per la materia	Frequenza e partecipazione all'attività didattica svolta in classe	Grado di studio domestico ed approfondimento personale, nonché espressa volontà di colmare le lacune riscontrate
--------------------------------------	--	--

RECUPERO

Recupero in itinere con mappe concettuali, schemi riepilogativi e ripasso concetti chiave.	Gruppi di lavoro con studenti tutor. Lavori individualizzati su parti specifiche del programma.	Sportello didattico
--	---	---------------------

Dopo la fine del primo quadrimestre ci sarà una pausa didattica durante la quale verranno svolte le attività di recupero, per un periodo di due settimane. Verranno iniziati gli interventi di recupero personalizzati, con l'aiuto di studenti tutor, guidati dall'insegnante ed inoltre si svolgeranno attività di potenziamento attraverso lo svolgimento di lavori individuali di ricerca tramite varie fonti, per gli studenti che hanno già raggiunto la sufficienza.

CONTENUTI

I contenuti verteranno sulle seguenti macro aree che saranno poi sviluppate in moduli . Saranno privilegiati i collegamenti interdisciplinari necessari per acquisire una visione più ampia dei temi trattati, in particolare con la Storia. Si punterà inoltre a migliorare negli studenti l'utilizzo del vocabolario specifico della disciplina.

IL SISTEMA ECONOMICO

Settembre

OBIETTIVI: Comprendere i comportamenti dei soggetti economici e le soluzioni elaborate per superare le crisi economiche.

LA TEORIA DELLA DOMANDA

OBIETTIVI: Comprendere come l'utilità condizioni il comportamento del consumatore
Saper cogliere le motivazioni storiche e culturali dell'aumento dei consumi in Italia.

Ottobre

L'IMPRESA

OBIETTIVI: Essere consapevoli del ruolo svolto dalle imprese nei sistemi economici contemporanei.

Novembre

Dicembre

LA PRODUZIONE

OBIETTIVI: Saper delineare storia ed evoluzione delle forme di mercato anche alla luce dei cambiamenti politici.

Gennaio

Febbraio

Roma, 29/10/2018

Fausta Diana Arteca